

## 广东推进中小学教师“县管校聘”改革 缓解教师编制紧张



本报广州1月2日讯（记者 刘盾 通讯员 黎鉴远）广东省教育厅、省编办、省财政厅和省人社厅联合出台《关于推进中小学教师“县管校聘”管理改革的指导意见》，推进城乡义务教育一体化改革发展。《意见》将于今年2月1日起施行，有效期5年，对象范围为公办中小学在编在岗教职员。

《意见》要求，由县级人民政府统筹推进实施中小学教师“县管校聘”管理制度改革。县级机构编制部门加强对中小学教师编制总量的管理，按照中小学教师编制标准，会同教育行政和财政部门，根据学校布局结构调整、班额、生源（含外来务工人员子女）等情况变化进行动态调整，对学生规模较小的村小学、教学点，按照生师比和班师比相结合的方式核定。原则上县域内中小学教师编制总额每年核定一次。机构编制部门会同教育行政管理部门，及时确定中小学教师编制使用年度计划，保证县域内专任教师满足中小学开齐开足国家规定的课程。

为缓解教师编制紧张，《意见》明确，县级教育行政部门要会同机构编制、财政部门加强公办中小学临聘教师管理，按照国家和省有关规定统一标准、统一招聘、统筹调配临聘教师，所需人员经费由本级财政核拨，确保临聘教师与公办教师同工同酬。学校应与临聘教师签订劳动合同。严禁“有编不补”，严禁中小学自行招聘临聘教师。

《意见》提出，进一步健全中小学岗位设置动态调整机制。根据国家、省制定的中小学专业技术岗位结构比例控制标准和县域内中小学编制总量，由县级人力资源社会保障部门会同教育行政部门，核定县域内中小学专业技术高、中、初级岗位总量，实行总量控制。教育行政部门按照学校规模、班额、师资结构、承担教育教学改革和任务需要等情况，将岗位具体分配到各学校，结合校长教师交流轮岗情况及时动态调整，并报同级人力资源社会保障部门备案。

为建立完善能上能下、能进能出的竞争性用人机制，《意见》提出，逐步完善教师退出机制。推进开展5年一周期的中小学教师资格定期注册，对注册不合格或逾期不注册的人员，依照规定调整出教师岗位，不得从事教学工作。严格师德考核，实行师德考核“一票否决制”。教师年度考核不合格的，学校应按照规定调整其岗位，或者安排其离岗接受必要的培训后调整岗位，教师无正当理由不同意变更工作岗位的，或者虽同意调整到新工作岗位，但到新岗位后考核仍不合格的，学校可按有关规定解除聘用合同。聘期考核不合格的，学校可以不与其续订聘用合同，或按聘用合同约定处理。

为进一步促进县域内教师资源均衡配置，《意见》强调，各地教育行政部门根据本地实际制定校长教师交流轮岗实施方案并组织实施，通过多种交流轮岗形式，逐步实现学校之间专任教师高层次学历比例、中高级教师职称比例和骨干教师比例大体相当，实现区域内教师资源均衡配置。在调整分配学校专业技术岗位时，应向农村、偏远地区学校和薄弱学校倾斜，适当增加高、中级专业技术岗位数量。

”在同一卖场的“星动时光”店内，记者询问是否符合国标，导购的第一反应也是，“我们的板材环保，能达到国家标准。”

原花都区芙蓉镇书记骆裕根在作证时也称，他在当书记时，在闻伟龙的帮助下得到“农田基本建设标准化工程”。

当前文章：<http://www.machinery-factory.com/article/1104193099.pdf>

发布时间：2018-02-23 02:26:37

[京东](#) [逆袭](#) [衰凌](#) [神庙逃亡2](#) [画个火柴人](#) [语录](#) [励志图片](#) [爱情文章](#)

[高中青春励志演讲稿](#) [男人奋斗励志网名](#)